



# UPPDATERADE URVALSKRITERER – VERSION 2.0

Gäller från 6 november 2024

Följande nivåer gäller:

Förslaget är att generella urvalskriterier summerar till 550 poäng totalt. Insatsområdesspecifika kriteriet till 450 poäng.

Föreslagen avslagsnivå för insatsområden är 450 poäng.

För förstudier gäller en avslagsnivå om 700 poäng



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

# GRUNDVILLKOR

Dessa villkor gäller för samtliga projekt inom alla insatsområden. Samtliga villkor skall kunna besvaras med JA för att ansökan skall vara aktuell att ta vidare i bedömningen.

Grundvillkor	Bedömningsgrund	Kommentar
Nyttan av projektet tillfaller Leader Östra Skaraborgs geografiska område samt rymms inom målen för Leader Östra Skaraborgs utvecklingsstrategi.	I ansökan går det att utläsa att projektet gynnar Leader Östra Skaraborgs område och att det passar in i de mål som är uppsatta för strategin. Leader Östra Skaraborgs mål är: - Det goda livet med hög livskvalitet - Stärkt näringsliv och kreativt entreprenörskap - Levande platser och attraktiva landsbygder - Stärkt och utvecklat civilsamhälle	
Projektet har tillräcklig genomförandekapacitet.	I ansökan och genom presentationen går det att utläsa att sökande organisation har säkerställt att det finns en tillräcklig kapacitet att genomföra projektet. Det kan vara både inom den egna organisationen, genom anställningar eller via köpta tjänster.	
Projektet har lokal förankring och har beaktat underifrånperspektivet eller är ett enskilt företag.	I ansökan och presentationen av projektet framgår det att projektet är förankrat hos dem de berör och att man beaktat underifrånperspektivet. Alltså att man utgår ifrån de som bor och verkar i området. Villkoret bedöms dock vara lokalt förankrat och beaktat underifrånperspektivet om det är ett projektstöd till företag verksamt i området.	
Budgeten för projektet är rimlig i relation till målen.	I ansökan framgår det vilken budgetomslutning projektet har och vilka mål detta skall leda till. Utifrån detta bedömer LAG om storleken på budgeten är rimlig i relation till de mål man satt upp.	
Det finns stödmedel som täcker det sökta stödbeloppet.	Personalen på Leaderkontoret säkerställer huruvida det finns tillgängliga stödmedel som täcker det ansökta beloppet.	
Projektet har beaktat de övergripande principerna	De övergripande principerna är likabehandling och icke-diskriminering, hållbar utveckling och jämställdhet mellan kvinnor och män. Projektansökan innehåller en beskrivning av hur principerna beaktas under genomförandet.	

# GENERELLA URVALSKRITERIER

Dessa urvalskriterier ingår i den samlade bedömningen av samtliga projekt oavsett inom vilken insatsområde ansökan görs. Dock har de ingen egen avslagsnivå utan räknas samman med de insatsområdesspecifika kriterierna.

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Steg	Maxpoäng	Kommentar
Projektet är nytänkande.	<p>Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter och tjänster, marknad och/eller metodutveckling eller nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas, används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och det lokala området.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.</p>	<p>0 poäng. Projektet är inte nytänkande.</p> <p>Steg 1. Projektet är nytänkande lokalt.</p> <p>Steg 2. Projektet är nytänkande för leaderområdet.</p> <p>Steg 3. Projektet är nytänkande utanför leaderområdet.</p>	3	150	
Projektet har en tydlig koppling till två eller flera insatsområden.	<p>Steg 1: Ansökan bedöms inom ett insatsområde men dockar an även till ytterligare ett på ett tydligt sätt.</p> <p>Steg 2: Ansökan bedöms inom ett insatsområde men dockar an även till ytterligare minst två på ett tydligt sätt.</p> <p>Våra insatsområden är Näringslivsutveckling och entreprenörskap, Hållbar besöksnäring och attraktiv platsutveckling, Smarta landsbygder och bygdeutveckling samt Engagerande och inkluderande föreningsliv.</p>	<p>0 poäng. Projektet har bara koppling till ett insatsområde.</p> <p>Steg 1: Projektet har tydliga kopplingar till två insatsområden.</p> <p>Steg 2: Projektet har tydliga kopplingar till fler än två insatsområden.</p>	2	100	

<p>Projektet bidrar till bestående resultat och långsiktiga effekter.</p>	<p>Steg 1: Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en genomtänkt och realistisk plan för att säkerställa ägande av projektets resultat avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.</p> <p>Steg 2: Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika och/eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Strukturella förändringar kan vara till exempel nya arbetstillfällen eller ökad tillgång till service och infrastruktur. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.</p>	<p>0 poäng. Inga bestående resultat.</p> <p>Steg 1. Projektet förväntas skapa bestående resultat.</p> <p>Steg 2. LAG-bedömer att projektet även förväntas skapa långsiktiga effekter.</p>	2	100	
<p>Projektet genomförs i samarbete eller är ett projektstöd till företag.</p>	<p>Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.</p> <p>Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.</p> <p>Steg 2. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.</p>	<p>0 poäng. Projektet genomförs ej i samarbete och är inte ett projektstöd till företag.</p> <p>Steg 1. Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer eller är ett projektstöd till företag.</p> <p>Steg 2. Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från minst två sektorer.</p> <p><b>Är det ett projektstöd till företag anses steg 1 vara uppfyllt.</b></p>	2	100	

<p>Projektet bidrar till nätverk, samarbete och samverkan</p>	<p>Steg 1: Projektansökan innehåller en beskrivning av hur projektet skapar utveckling av befintliga eller nya nätverk, samarbeten och samverkansformer.</p> <p>Steg 2: Projektansökan innehåller en beskrivning av hur projektet skapar utveckling av <b>både</b> befintliga och nya nätverk, samarbeten och samverkansformer.</p>	<p>0 poäng. Projektet skapar inga nätverk.</p> <p>Steg 1: Projektet skapar utveckling av befintliga eller nya nätverk, samarbeten och samverkansformer.</p> <p>Steg 2: Projektet skapar utveckling av <b>både</b> befintliga och nya nätverk, samarbeten och samverkansformer.</p>	<p>2</p>	<p>50</p>	
<p>Transnationella inslag</p>	<p>Med transnationella inslag menar vi om det finns utbyte med organisationer/företag/föreningar i andra länder.</p> <p>Steg 1. Projektet har transnationella inslag såsom exempelvis erfarenhetsutbyte, studieresor eller liknande från andra länder.</p> <p>Steg 2. Projektet är ett transnationellt projekt med utpekad samarbetspart.</p>	<p>0 poäng. Inga transnationella aspekter.</p> <p>Steg 1. Projektet innehåller transnationella element.</p> <p>Steg 2. Projektet är ett transnationellt samarbetsprojekt.</p>	<p>2</p>	<p>50</p>	

# INSATSONRÅDESSPECIFIKA URVALSKRITERIER - NÄRINGS- OCH ENTREPRENÖRSKAP

Dessa urvalskriterier är specifikt för insatsområdet Näringslivsutveckling och entreprenörskap. Dessa vägs samman med de generella kriterierna.

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Steg	Maxpoäng	Kommentar
Projektet främjar hållbar utveckling, tillväxt, sysselsättning, innovation och entreprenörskap	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet skall bidra till någon eller några av nedanstående:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hållbar utveckling</li> <li>- Tillväxt</li> <li>- Sysselsättning</li> <li>- Innovationskraft</li> <li>- Entreprenörskap.</li> </ul> <p>Steg 2: Ansökan innehåller insatser som skapar anställningar/nyetableringar i Leader Östra Skaraborgs område.</p> <p>Styrelsen bedömer om projektets insatser har förutsättningar att skapa anställningar/nyetableringar inom projektets tid.</p>	<p>0 poäng. Projektet främjar inte hållbar tillväxt.</p> <p>Steg 1: Projektet främjar en hållbar verksamhetsutveckling och innehåller fler dimensioner än endast investeringar.</p> <p>Steg 2: Projektansökan beskriver på ett trovärdigt sätt hur minst ett nytt företag och/eller nya sysselsättningstimmar skapas genom projektet.</p>	2	100	
Projektet är inriktat mot unga	<p>Ansökan har unga och framtidens entreprenörer som en tydligt utpekad fokusgrupp.</p> <p>Med unga och framtidens entreprenörer menar vi under 35 år. Detta i enlighet med den definition som Företagarna använder.</p>	<p>0 poäng. Projektet är inte inriktat mot unga.</p> <p>Projektet är inriktat mot unga och framtidens entreprenörer.</p>	Hela max-poängen tilldelas om kriteriet är uppfyllt	50	

<p>Projektet bidrar till konkurrenskraft genom ökad kompetens</p>	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av vilka kompetenshöjande insatser som skall genomföras och hur de matchar målgruppens/företagets behov och bidrar till ökad konkurrenskraft.</p> <p>Med kompetenshöjande insatser menar vi t.ex. utbildningar, workshops, utbyte av kunskap och erfarenheter mellan organisationer etc.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur kunskapen/färdigheten appliceras/tillämpas och hur den bidrar till kompetensförsörjning som "på kort och lång sikt säkerställa att verksamheten har tillgång till medarbetare med rätt kompetens"</p>	<p>0 poäng. Projektet innehåller ingen kompetensutveckling.</p> <p>Steg 1: Projektet bidrar till kompetensutveckling.</p> <p>Steg 2: Projektet bidrar till applicering av kunskap och kompetensförsörjning.</p>	2	150	
<p>Projektet bidrar till hållbar metod-, tjänst-, eller produktutveckling.</p>	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur nya/förbättrade arbetsmetoder, tjänster eller produkter - med inriktning på hållbarhet - utvecklas i projektet.</p> <p>Steg 2: Det finns en plan för hur arbetsmetoder, produkter och/eller tjänster skall tillgängliggöras på marknaden och för hur man skall underlätta för kunderna att göra hållbara val.</p> <p>Hållbara arbetsmetoder, tjänster eller produkter: Arbetsmetoder/produkter/tjänster som utvecklas för att bidra till ekologisk, social och/eller ekonomisk hållbarhet.</p> <p>Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, och att främja hälsa och välmående för alla.</p> <p>Ekonomisk hållbarhet präglas av cirkuläritet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning.</p> <p>Ekologisk hållbarhet handlar om att minimera all negativ påverkan på miljön och klimatet, att främja och bevara ekosystemens långsiktiga förmåga samt att trygga en god hushållning med våra naturresurser.</p>	<p>Steg 1: Projektet utvecklar nya/förbättrade hållbara arbetsmetoder, tjänster eller produkter</p> <p>Steg 2: Projektet tillgängliggör arbetsmetoderna, produkterna och/eller tjänsterna på marknaden.</p>	2	150	

# INSATSOMRÅDESSPECIFIKA URVALSKRITERIER - HÅLLBAR BESÖKSNÄRING OCH ATTRAKTIV PLATSUTVECKLING

Dessa urvalskriterier är specifikt för insatsområdet Hållbar besöksnäring och attraktiv platsutveckling. Dessa vägs samman med de generella kriterierna.

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Steg	Maxpoäng	Kommentar
Projektet främjar hållbar utveckling, sysselsättning och entreprenörskap inom besöksnäringen.	<p>Steg 1: Ansökan främjar hållbar utveckling, sysselsättning och entreprenörskap med inriktning mot besöksnäring i området.</p> <p>Steg 2: Ansökan skapar nya företag och/eller sysselsättning.</p>	<p>0 poäng. Projektet främjar inte hållbar utveckling, sysselsättning och entreprenörskap inom besöksnäringen.</p> <p>Steg 1: Projektet främjar hållbar utveckling inom besöksnäringen och innehåller fler dimensioner än endast investeringar.</p> <p>Steg 2: Ansökan beskriver på ett trovärdigt sätt hur minst ett nytt företag och/eller nya sysselsättningstimmar skapas genom projektet.</p>	2	150	



<p>Projektet främjar en hållbar och attraktiv platsutveckling</p>	<p>Steg 1: Ansökan beskriver hur projektet skall leda till ökad platsattraktivitet avseende bo, leva, verka och besöka.</p> <p>Steg 2: Ansökan genomsyras av ett hållbarhetsperspektiv för attraktiv platsutveckling.</p> <p>Hållbarhetsperspektiv för attraktiva platser: Platsattraktivitet med fokus på grön omställning och/eller hållbart nyttjande av områdets natur; och/eller en varierade och inkluderande livsmiljöer där människor med olika bakgrund, ålder och intressen kan integrera, samverka och utvecklas.</p>	<p>0 poäng. Projektet bidrar inte till ökad platsattraktivitet.</p> <p>Steg 1: Projektet bidrar till en attraktiv plats att bo, leva, verka och besöka.</p> <p>Steg 2: Projektet innehåller hållbarhetsaspekter</p>	<p>2</p>	<p>150</p>	
<p>Projektet innehåller kompetenshöjande insatser</p>	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av vilka kompetenshöjande insatser som skall genomföras och hur de matchar organisationens/företagets behov och bidrar till ökad konkurrenskraft inom besöksnäringen.</p> <p>Steg 2: De kompetenshöjande insatserna är riktade mot ett flertal organisationer/företag och bidrar till ökad konkurrenskraft och samarbete inom besöksnäringen.</p> <p>Steg 3: Insatserna främjar ökad kunskap och samarbete för besöksnäringens aktörer i flera kommuner.</p> <p>Med ökad kunskap/kunskapsöverföring menar vi t.ex. att det finns aktiviteter som utbyte av arbetsmetoder, erfarenheter genom t.ex. utbildningar och workshops.</p>	<p>0 poäng. Inga kompetenshöjande insatser</p> <p>Steg 1: Kompetenshöjande insatser för sökande organisation/företag.</p> <p>Steg 2: Kompetenshöjande insatser för flera organisationer/företag utöver sökande.</p> <p>Steg 3: Kompetenshöjande insatser för organisationer/företag över kommungränser.</p>	<p>3</p>	<p>150</p>	

# INSATSOMRÅDESSPECIFIKA URVALSKRITERIER – SMARTA LANDSBYGDER OCH BYGDEUTVECKLING

Dessa urvalskriterier är specifikt för insatsområdet Smarta landsbygder och bygdeutveckling. Dessa vägs samman med de generella kriterierna.

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Steg	Maxpoäng	Kommentar
Projektet bidrar till lokal utveckling.	<p>Steg 1: Ansökan beskriver hur personer som bor och verkar lokalt bidrar till utveckling av lokalsamhället.</p> <p>T.ex. inom service, nya tjänster, digitala tjänster, delningsekonomi, cirkulärekonomi, nya/ utvecklade aktiviteter inom kultur, fritid eller natur.</p> <p>Styrelsen bedömer om projektets insatser kan leda till en utveckling av lokalsamhället.</p> <p>Steg 2: Ansökan beskriver aktiviteter eller processer som faller under definitionen Smarta Landsbygder.</p> <p>Definitionen av Smarta Landsbygder är att man utvecklar kreativa lösningar på lokala utmaningar. Genom att använda ortens unika styrkor och möjligheter bidrar aktiva invånare till en hållbar utveckling i området. De utvecklar och förverkligar strategier med utgångspunkt i ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet, ofta genom innovation och med hjälp av digital teknik.</p>	<p>0 poäng. Projektet väntas inte leda till en utveckling av lokalsamhället.</p> <p>Steg 1: Projektet innehåller aktiviteter eller processer som förväntas leda till utveckling av lokalsamhället.</p> <p>Steg 2: Projektet främjar lokal utveckling enligt definitionen av Smarta landsbygder.</p>	2	300	

<p>Projektet bidrar till ökad social inkludering</p>	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet ska involvera personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet*.</p> <p>Steg 2: Personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet är en huvudmålgrupp i projektet. Involvera= Ge möjlighet att påverka, driva och delta i projektets aktiviteter.</p> <p>*Personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet: Särskilt utpekade i strategin är personer under 25 år, funktionsnedsatta och utrikes födda. På bygdenivå kan det även handa om till exempel nyinflyttade och personer som inte är aktiva i föreningslivet.</p>	<p>0 poäng. Projektet involverar inte nya personer.</p> <p>Steg 1: Projektet involverar personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet.</p> <p>Steg 2: Personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet är en huvudmålgrupp i projektet</p>	2	50	
<p>Projektet främjar aktiviteter och/eller mötesplatser i lokalsamhället.</p>	<p>Steg 1: Delar av projektet syftar till att skapa aktiviteter och/eller mötesplatser.</p> <p>Steg 2: Projektets huvudsyfte är att skapa aktiviteter och/eller mötesplatser i lokalsamhället.</p>	<p>0 poäng. Projektet innehåller inga aktiviteter eller mötesplatser i lokalsamhället.</p> <p>Steg 1. Delar av projektet syftar till att skapa aktiviteter och/eller mötesplatser.</p> <p>Steg 2. Projektets huvudsyfte är att skapa aktiviteter och/eller mötesplatser i lokalsamhället.</p>	2	100	

# INSATSONRÅDESSPECIFIKA URVALSKRITERIER – ENGAGERANDE OCH INKLUDERANDE FÖRENINGSLIV

Dessa urvalskriterier är specifikt för insatsområdet Engagerande och inkluderande föreningsliv. Dessa vägs samman med de generella kriterierna.

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Steg	Maxpoäng	Kommentar
Projektet bidrar till ett engagerat och inkluderande föreningsliv	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet engagerar och inkluderar lokalsamhället.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet ska involvera personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet.</p> <p>Steg 3: Personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet är en huvudmålgrupp i projektet.</p> <p>Involvera: Ge möjlighet att påverka, driva och delta i projektets aktiviteter. Personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet: Särskilt utpekade i strategin är personer under 25 år, funktionsnedsatta och utrikes födda. På bygdenivå kan det även handa om till exempel nyinflyttade och personer som inte är aktiva i föreningslivet.</p>	<p>0 poäng. Ansökan engagerar och inkluderar inte lokalsamhället.</p> <p>Steg 1: Projektet engagerar och inkluderar lokalsamhället.</p> <p>Steg 2: Projektet involverar personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet.</p> <p>Steg 3: Personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet är en huvudmålgrupp i projektet.</p>	3	150	
Projektet främjar föreningsutveckling	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet skapar tydlig utveckling av föreningens befintliga verksamhet.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet bidrar till ett ökat engagemang. T.ex fler medlemmar, fler ideella resurser, fler aktiva medlemmar.</p>	<p>0 poäng. Projektet bidrar inte till utveckling av verksamhet.</p> <p>Steg 1: Projektet utvecklar föreningens befintliga verksamhet.</p> <p>Steg 2: Projektet bidrar till ett ökat engagemang.</p>	2	150	

<p>Projektet främjar aktiviteter och/eller mötesplatser i lokalsamhället.</p>	<p>Steg 1: Delar av projektet syftar till att skapa aktiviteter och/eller mötesplatser.</p> <p>Steg 2: Projektets huvudsyfte är att skapa aktiviteter och/eller mötesplatser i lokalsamhället.</p>	<p>0 poäng. Projektet innehåller inga aktiviteter eller mötesplatser i lokalsamhället.</p> <p>Steg 1. Delar av projektet syftar till att skapa aktiviteter och/eller mötesplatser.</p> <p>Steg 2. Projektets huvudsyfte är att skapa aktiviteter och/eller mötesplatser i lokalsamhället.</p>	<p>2</p>	<p>150</p>	
---	--	---	----------	------------	--

# URVALSKRITERIER FÖR FÖRSTUDIER

Dessa urvalskriterier är specifikt för Förstudier. Dessa är fristående och behöver ej bedömas tillsammans med de generella kriterierna. Dock skall de passera villkoren.

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Steg	Maxpoäng	Kommentar
Förstudien kopplar an till något eller några av insatsområdena.	I ansökan finns en beskrivning av hur förstudien kopplar an till något eller några av Leader Östra Skaraborgs insatsområden. Insatsområdena är: - Näringslivsutveckling och entreprenörskap - Hållbar besöksnäring och attraktiv platsutveckling - Smarta landsbygder och bygdeutveckling - Engagerat och inkluderande föreningsliv	Hela maxpoängen tilldelas om kriteriet är uppfyllt	1	500	
Förstudien innehåller aktiviteter som svarar mot ett identifierat behov.	I ansökan finns tydligt beskrivna insatser och aktiviteter som svarar mot ett identifierat behov/efterfrågan.	Hela maxpoängen tilldelas om kriteriet är uppfyllt.	1	200	
Förstudien leder till ny kunskap	I ansökan finns en beskrivning vilken ny kunskap man förväntas generera	Hela maxpoängen tilldelas om kriteriet är uppfyllt	1	150	
Förstudien beskriver hur kunskapen skall appliceras	I ansökan finns en beskrivning av hur olika scenarion gällande resultatet av förstudien kan omsättas i praktik, d.v.s. vilka tänkbara fortsättningar på förstudien finns.	Hela maxpoängen tilldelas om kriteriet är uppfyllt	1	150	