



Ansökan om slututbetalning

MEET - (MÖJLIGHETER som skapar ENGAGEMANG som leder till EGENMAKT och TRYGGHET för unga vuxna inom gruppen NEET)

Din ansökan

Journalnummer
2019-160-21

Uppgifter om fullmakt och sökanden

Organisationsnummer
8494001913

Namn
Medborgarskolan Region Väst

Utdelningsadress
Haga Östergata 12

Postnummer
41301

Postort
GÖTEBORG

c/o adress

Telefonnummer - inklusive riktnummer
031-7100897

Mobilnummer

E-postadress
helena.jenhall@medborgarskolan.se

Informationskrav

Har du som stödmottagare en webbplats?

Svar

Ja

Ange adressen till webbplatsen

Svar

www.medborgarskolan.se

Har du som stödmottagare under tiden för genomförandet av din investering eller ditt projekt tagit fram informations- eller kommunikationsmaterial som innehåller information om någon del av din investering eller ditt projekt?

Hjälpstext

Om detta är din första ansökan om utbetalning för investeringen eller projektet gäller frågan för tiden från och med det datum då din ansökan om stöd kom in. Om du har sökt utbetalning för investeringen eller projektet tidigare gäller frågan för tiden från och med det datum då du skickade in din förra ansökan om utbetalning.

Svar

Nej

Uppgifter om utbetalningen

Är du som stödmottagare skyldig att följa någon av upphandlingslagarna?

Hjälpstext

Upphandlande myndighet är exempelvis statliga och kommunala myndigheter. Hit hör beslutande församlingar i kommuner och landsting, vissa offentligt styrda organ (t.ex. flertalet kommunala och en del statliga bolag) och sammanslutningar av en eller flera upphandlande myndigheter eller ett eller flera offentligt styrda organ. Även kommunala och statliga aktiebolag omfattas av begreppet upphandlande myndighet. Mer information om offentlig upphandling finns på Upphandlingsmyndighetens webbplats.

Svar

Nej

Ange totala inköpets belopp i kronor, ange det fakturanummer som har koppling till inköpet samt vilken typ av vara eller tjänst det handlar om.

Hjälpstext

Du kan hänvisa till en bilaga om du har många fakturor med koppling till inköpet. Välj "Annan bilaga" under fliken bilagor. Besvara även frågan nedan med "se bilaga".

Försäkrar du att din organisation har riktlinjer för användning av direktupphandling?

Svar
Ja

Försäkras du att din organisation har dokumenterat upphandlingen och skälen för den vid inköp från 100 000 kronor?

Svar
Ja

Genomförandet av investeringen eller projektet

Följer investeringen eller projektet ditt beslut om stöd?

Hjälpstext

Du ska svara nej här om investeringen eller projektet inte följer villkoren i beslut om stöd. Beskriv vad det är som inte överensstämmer med beslutet.

Svar
Ja

Förklara

Andra sökta och beviljade stöd

Har du beviljats andra stöd för utgifter som du tar upp i denna ansökan?

Hjälpstext

Med andra stöd menar vi dels offentliga pengar från till exempel en kommun, myndighet eller EU, dels privata pengar från till exempel en stiftelse eller fond.

Svar
Nej

Har du sökt andra stöd som du ännu inte har fått beviljade för utgifter som du tar upp i denna ansökan?

Hjälpstext

Med andra stöd menar vi dels offentliga pengar från till exempel en kommun, myndighet eller EU, dels privata pengar från till exempel en stiftelse eller fond.

Svar
Nej

Beskrivande uppgifter

Här ska ni kort och konkret beskriva ert projekt.

Svar

Projektet har arbetat för att unga/vuxna 18-29 år i utanförskap ska närma sig en inkludering i det svenska samhället. Tillsammans med målgruppen ville vi identifiera behov och önskemål för att nå förändring. Vi ville också ge målgruppen en känsla av egenmakt för att kunna påverka sin egen situation och genom samtal sina erfarenheter av att befinna sig i en situation av lyfta deras erfarenhet av att befinna sig i utanförskap. Men även vad de upplever som avgörande och viktigt för att nå förändring. Medborgarskolan som projektägare och huvudman är inte en myndighet. Vi utför inte myndighetsutövning och vår verksamhet baseras på frivillighet. Den sammanlagda erfarenheten av att på frivillig grund möta människor och bedriva högkvalitativa insatser som främjar integration och demokrati och bygger på respekt för individ, kunskap och samverkan är både djup och bred.

Varför ville ni genomföra projektet?

Hjälptext

Beskriv varför ni ville genomföra projektet och vad det skulle leda till.

Svar

Medborgarskolan Region Väst engagerar sig i projekt som på olika sätt stödjer utsatta grupper i samhället. Det ville vi fortsätta med. I projekt MEET har vi erfart att det idag finns ett stort mörkertal kring antalet individer i målgruppen inom upptagningsområdet Skaraborg. Att Medborgarskolan är en ideell sammanslutning var betydelsefullt av olika anledningar i relation till våra möjligheter att samverka med målgruppen och våra samverkanspartner. Vi ska inte generera vinst på bekostnad av välfärd. Eftersom det inte finns någon koppling mellan oss och myndighetsutövning riskerade ingen deltagare negativa konsekvenser. Härigenom hade vi inga avhopp förutom av skäl gällande pandemin där det uppstod ängslan för att vistas ute.

Själva syftet med MEET var att lyfta fram målgruppen unga/vuxna som inte har någon sysselsättning och som behöver extra stöd och stimulans för att komma närmare arbetsmarknaden eller till utbildning och på så vis öka graden av inkludering i samhället. Meningen var att deltagaren, med utgångspunkt i dennes intressen, skulle bryta sitt utanförskap och på sikt vilja klara sin utbildning eller komma vidare i arbetslivet. Tillsammans med målgruppen ville vi identifiera önskemål och behov för att nå en förändring. Målet var att stärka målgruppen genom möten och aktiviteter för erfarenhetsbyte men också att bidra med ökad kunskap och insikt om det utanförskap de befinner sig i.

Medborgarskolan har djupa och breda erfarenheter av folkbildning som kan nyttjas i det här projektet för att bryta isolering, skapa glädje i att lära nya saker och träffa nya givande kontakter- som också är med om ungefär samma sak som en själv. Vilket lägger en grund för känsla av sammanhang (KASAM) och samhällsinklusion. Den senaste statistiken som MUCF (Myndigheten för Ungdoms- och Civilsamhälles Frågor) sammanställt är från år 2017, vilken visar att andelen unga som varken arbetar eller studerar var fortsatt hög innan pandemin. Faktum är att mätningarna varit konstanta sedan mätningarna startade 2007. Totalt rör det sig om cirka 140-170 000 individer. Denna siffra återkommer år efter år. De främsta faktorerna för unga som varken arbetar eller studerar, är ofullständig skolgång och psykisk ohälsa. Andra faktorer är ogynnsam socioekonomisk situation, utländsk bakgrund, tidigt föräldraskap, diagnoser, funktionsnedsättning + funktionsnedsättning som innebär nedsatt arbetsförmåga och sexuell läggning eller könsuttryck som bryter mot normen.

Redan innan Pandemin var Uvas (unga som varken arbetar eller studerar)- målgruppen en utsatt grupp i det svenska samhället. Faktum är att andelen unga som varken arbetar eller studerar har varit i stort sett konstant sedan mätningarna började år 2007. Totalt rör det sig om 140 – 170 000 individer. För 2017 rör det sig totalt om 157 080 individer varav, 71 250 individer i åldersgruppen 16-24 år och 85 830 individer i åldersgruppen 25-29 år. (<https://www.mucf.se/verktyg/statistik-om-unga-som-varken-arbetar-eller-studerar>)

Var genomfördes projektet?

Svar

MEET ägdes av Medborgarskolan Region Västs geografiska områden Skaraborg. Projektets två huvudorter var Falköping och Skövde. Försäkringskassan och andra samverkanspartner har ett större geografiskt upptagningsområde och vi har haft deltagare som även kommit från närliggande kommuner, såsom Skara, Mariestad, Vara samt många andra kransorter. Hela Skaraborg var projektets tänkta upptagningsområde.

Vad har ni genomfört i projektet?

Hjälpstext

Här ska ni beskriva vad ni har arbetat med i projektet och vad ni använt pengarna till. Bifoga adress till webbsidor och framtaget material.

Svar

De huvudsakliga arbetssätten som användes var samtalsbaserat individstyrt förhållningssätt där deltagarna stod i centrum och handledare anpassade arbetet därefter. Vi har utgått från evidensbaserade metoder såsom positiv psykologi och motiverande samtal (MI). Vi såg till att snabba och effektiva lösningar kunde göras i deltagarens intresse.

Möten och träffar har varit på nya mötesplatser där deltagarna valt en plats där de känt sig trygga, så som i/utanför hemmet, i offentlig miljö(bibliotek) men också på promenader osv. Därefter kunde handledaren genom samtal arbeta vidare med individerna. Fokus har varierat beroende på individernas behov och mål. Flertalet av deltagarna har haft diagnoser, trauman vilket har varit en bidragande faktor, utöver psykisk ohälsa, till att några har begränsat sitt levnadssätt och därmed isolerat sig hemma. Detta har i sin tur påverkat måendet hos många av deltagarna som sedan haft svårt att själva hantera sin situation. Här har MEET fungerat som en stöttepelare där deltagaren själv fått ta en aktiv roll med handledare som stöd. Vissa av deltagarna har till exempel svårt att fysiskt ta sig utanför sitt hem men med stöd av handledare har tagit sig igenom motståndet när de vetat att handledaren möter upp och väntar på dem. Andra deltagare har övat på att vågat handla mat i en matbutik eller vara runt andra människor. Målet har varit att försöka stötta deltagarna att klara av en vardag på egen hand och i de fall måendet, eller diagnosen, hindrat en självständighet har MEET stöttat deltagaren att få stadigvarande hjälp, genom exempelvis hemtjänst eller boendestöd. Några har haft behov av att vara social med andra människor, därför har MEET haft olika gruppaktiviteter, utflykter, tematiska bestämda träffar så som hundträning (för de som har hund och inte klarat av att gå ut på promenad med sin hund), bokcirkel, keramikkurser, Alla deltagare har även erbjudits att ta del av Medborgarskolans studiecirkel vilket flera också gjort. Handledare i de båda orterna har samverkat och skapat gemensamma aktiviteter. Dels i syfte att sammanföra fler deltagare med liknande intressen, dels för att utmana deltagare att träffa personer som de inte gjort innan, här ges en möjlighet att skapa och bygga upp ett socialt nätverk.

För andra deltagare har MEET uppfyllt behovet av att närma sig en arbetsmarknad. Det har till exempel kunnat innebära information om olika yrken och studievägar genom samtal med handledare eller studie- och yrkesvägledare. Några deltagare har fått stöd att komma ut i praktik på en arbetsplats eller gått på studiebesök på skolor och arbetsplatser. Handledare har stöttat deltagare att söka till skolor och kontaktat myndigheter för frågor kring den ekonomiska ersättningen.

Av stor vikt var även deltagarnas hälsa både den fysiska som den psykiska och av den anledningen startade vi ett samarbete med ett gym som var lokaliserade såväl i Skövde som i Falköping. I Falköping fungerade det bra där flera deltagare deltog, dock inte i Skövde. Samtidigt började vi med frukostar för deltagarna då de inte åt en hälsosam mat eller inte åt alls. Det fungerade ganska bra i början men avslutades i och med pandemin då deltagarna inte ville träffa andra eller ens ville gå ut och lämna hemmet. Vi vet att det finns ett samband mellan kroppsrörelse och skelettets fysiologiska förbättringar och att det utvecklar hjärnan. Detta leder även till mer energi, de känner sig mindre stressade och får därmed en bättre sömn. Dessa hälsovinster leder till ett bättre mående eftersom med en låg fysisk aktivitetsnivå är risken stor att den psykiska ohälsan blir en ökad risk. En ökad fysisk aktivitet, där vi erbjudit deltagarna både gym och simning ökar deras delaktighet i flera sammanhang och leder till att de bryter sin isolering i hemmet.

Se bifogad bilaga för fullständig text.

Vilka har genomfört projektet?

Svar

Projektet MEET har genomförts av Medborgarskolan Region Väst i samverkan med Coompanion i Skaraborg.

Projektet har haft en och samma projektledare från start men handledare har bytts 3 gånger i båda orter, totalt 6 handledare under projektperioden., vilket har varit tidskrävande Totalt har 53 deltagare varit inskrivna i MEET, 34 i Skövde och 19 i Falköping. I Skövde var könsfördelningen 21 kvinnor och 13 män och i Falköping 15 kvinnor och 4 män.

Vilka mål har ni haft i projektet?

Svar

Målen var att stötta personer som står särskilt långt ifrån arbetsmarknaden i syfte att på sikt komma i egen försörjning och att målgruppen skulle göras delaktiga i sin egen utveckling och förändring för att öka möjligheten att komma ur det utanförskap man lever i. Under projektiden skulle deltagarna göra stegförflyttningar mot arbetsmarknaden och vid avslut skulle densamme ha en målbild och riktning mot arbetsmarknaden. Projektets mål var även att arbeta fram nya metoder för att arbeta med målgruppen med det lustfyllda lärandet som utgångspunkt. Projektets mål var även:

- Först och främst att våga gå utanför dörren och lämna det trygga hemmet
- Att bygga tillit och relation mellan individ och handledare för att skapa förtroende och att individen känner sig trygg
- bygga självkänsla och självförtroende hos individen
- Öka kunskapen kring relationerna mellan hälsa och fysisk aktivitet, utbildning och arbete
- Att arbeta fram nya metoder för att arbeta med målgruppen med det lustfyllda lärandet som utgångspunkt.
- Att skapa mötesplatser och nätverk (fysiska och virtuella) där målgruppen kan träffas utan att vara begränsade av hälsostatus, etnicitet/språkkunskaper eller funktionsvariationer.
- Att öka integration mellan personer utanför arbetsmarknaden och personer på arbetsmarknaden. Projektet kommer även verka för att öka den kulturella mångfalden inom förenings- och arbetsliv.
- Att deltagaren känner sig mer inkluderad i samhället
- Att utvecklade metoder sammanfattas och sprids till stödstrukturen (Intressenter som kommun, myndigheter och landsting samt civilsamhället)
- Att dela kunskaper, metoder och erfarenheter kring NEET med projektets Italienska samarbetspartner

Vi har arbetat med Empowerment, egenmakt, som handlat om att stärka deltagarens egen förmåga att hantera sin situation, att kunna styra och påverka sin egen vardag är stegförflyttning i rätt riktning men också att stärka sina egna resurser. Forskning visar att med stöd av empowerment kan såväl livslusten som en känsla av delaktighet i sitt eget liv infinna sig.

På lång sikt var målet att deltagare, i framtiden, har etablerat sig på arbetsmarknaden. Att utvecklade, fungerande, metoder används av stödstrukturen.

Vilka resultat har projektet skapat?

Svar

Vilka metoder kan vi se har arbetats fram?

Som tidigare beskrivits har metoder och material i ett tidigt skede utvecklats, analyserats och reviderats efter att målgruppen förändrats i jämförelse med den från början tilltänkta. För att åstadkomma tillgänglighet för alla deltagare.

Det har varit av stor vikt att kunna tillgodose varje individs behov utefter de förutsättningar de har. Flexibilitet i projektet har därför utvecklats som en metod där individen är i fokus och deltagarnas behov, intressen och förutsättningar styrt innehåll och upplägg.

I deltagarutvärderingar och dialoger har framkommit att deltagare upplever en trygghet i att ha den relation med en person (handledare) som kan stötta upp och bidra med det som krävs i form av struktur, kompetens eller allmän samhällsorientering. Just att projektet inte var en myndighetsutövande part såsom kommun/IFO, Arbetsförmedlingen eller Försäkringskassan möjliggör en utveckling som är fri från samhällets kravställan. Vilket betyder att projektet fungerade som en neutral arena och en katalysator för positiv utveckling.

Målsättningen vid start var bland annat att deltagarna skulle uppleva ett bättre mående och göra stegförflyttningar Deltagarna har fått genomföra in- och utvärderingar vid start och slut i MEET. Detta är dock svårt att mäta kvantitativt eftersom målet är satt ur deltagarnas perspektiv och att deltagarna har haft svårt att svara på frågor eller varit motvilliga.

Inom MEET varierar de individuella resultaten. Vissa deltagare inom MEET har tagit steget att börja läsa upp betyg från grund-/ gymnasieskola, några har lyckats men för någon har det varit fel tid att studera. Vi ser inte detta som nederlag utan vi tror att det satt ett frö där studierna kommer att återupptas i framtiden. Andra stegförflyttningar kan

vara att deltagaren, efter ett tag, kan klara av att ha kontakt med handledare på egen hand, jämfört med via ombud vid start.

Utöver de faktiska aktiviteterna har andra moment ingått som bidragit till den sammanlagda självständigheten, såsom förmågan att ta sig självständigt till och från olika fysiska platser (såsom projektets lokaler). Denna förmåga ökades genom att träna (handledarlett i början och successivt på egen hand respektive med andra deltagare som en del i social träning) på de olika delmomenten kopplat till kollektivt resande (såsom reseplanering, inköp av biljett, gå till busshållplats, stiga på, betala biljett, trycka på stoppknapp, gå av etc.).

Några deltagare har varit ute i praktik vilket inte alltid varit lätt att ordna då deltagarna har en ganska stor problematik vilket försvårar. Vi har dock haft ett gott samarbete med Erikshjälpen (second hand) i Skövde som har en stor erfarenhet och tolerans mot individer som inte följer våra normer.

Eftersom vår målgrupp hade en lång startsräck fokuserades de på stegförflyttningar först i att ta reda på intressen men även ge information om arbetsmarknaden

Status vid avslut i MEET:

Sommarjobb 2
Söker arbete 1
Studier 6
Sökt studier(Folkhögskolor) 2
Praktik 3
Åter vården 13
Behandlingshem 1
Åter FK 5
Till AF 4
Arbetsträning 2
Åter arbetsmarknadsenheter 5
LSS 1
Bristande närvaro 4
Flytt till annan kommun 4

Inom projektet har vi hittat mötesplatser för deltagare att träffas fysiskt, dels intressebaserade mötesplatser men även gemensamma promenader eller utflykter. Inom projektet försökte man även skapa digitala träffar, vilket inte helt var positivt då man inte vill visa sig då det känns skamligt att inte vara som alla andra. Dessa har varit oberoende deltagares hälsostatus, etnicitet/språkkunskaper eller funktionsvariationer.

Hur har ni förankrat projektet?

Hjälptext

Beskriv hur ni förankrat projektet från projektidén till genomförande.

Svar

För att projektet skulle kunna genomföras på ett sätt där alla parter känner att projektet tillför något, så förankrades också i vår egen verksamhet. Projektledaren började arbeta efter att ansökan godkänkts och startade en månad innan de två handledarna. Redan vid projektansökan fanns en redan en tagen kontakt med Försäkringskassan som var positivt inställd till projektet då vår målgrupp fanns hos dem. Att vi lyckades sprida projektet krävdes gedigna informationsinsatser av oss alla i projektet. Handledarna åkte till alla potentiella samverkanspartner och delade ut våra projektblad som sattes upp på anslagstavlor, vi mailade också ut dessa, vi ringde och gav information, vi var i lokalpressen i Skaraborg, tidningar på nätet, lokalradio P4 Skaraborg, lokalradio Falköping samt sociala medier. Så med kontinuerlig förankring och påminnelse om projektet och dess mål inför projektavslutningen, så ökade vi chansen att projektet blev så lyckat med projektdeltagare. Vår förankring av projektet handlade om att skapa dialog med kommuner, myndigheter och vårdinrättningar. Möjligheten för samverkanspartner att vara delaktig kunde variera i projektets olika faser.

Beskriv projektets tänkta målgrupp.

Hjälptext

Beskriv vilka målgrupper projektet var tänkt att rikta sig till.

Svar

Projektets primära målgrupp var unga/vuxna 19-29 år som inte har någon sysselsättning och som behöver extra stöd och stimulans för att komma närmare arbetsmarknaden eller till utbildning

Har projektet även gynnat andra målgrupper? Beskriv i så fall vilka och på vilket sätt?

Hjälpstext

Beskriv vilka andra målgrupper som projektet har gynnat och på vilket sätt.

Svar

Alla som ingår i deltagarnas nätverk har påverkats på olika sätt av individens deltagande i MEET. Alla våra samverkanspartner som, Myndigheter, Försäkringskassan, vuxenpsykiatri, målgruppens ombud, ofta föräldrar, har kunnat få stöd och inkluderas i deltagarnas process.

Har ni genomfört projektet så som ni skrev i ansökan om stöd?

Svar

Nej

Beskriv vad som avviker jämfört med uppgifterna i ansökan.

Svar

Från start var målgruppens åldersspann bestämt till 19–29 år, det förändrades över tid. De deltagare som fyllde 30 under tiden de var inskrivna i MEET fick fortsätta till projektets slut. Några deltagare var redan 30 som vi tog emot i projektet då vi inte ville neka någon som var i behov av stöttning. Dessa deltagare gick ofta över eller var, från försörjning via Försäkringskassans aktivitetsersättning till sjukpenning och under den perioden upptäcktes att dessa personer behövde extra stöd som MEET kunnat erbjuda. Dessutom har personernas fortsatt haft behov som MEET kunnat tillgodose och därav har åldersspannet reviderats till att inkludera även de över 29 år.

Under projektperioden infördes Corona-restriktioner vilket innebar att de fysiska gruppaktiviteterna ställdes in under en period och vi gick över till utflykter och promenader. Italien resan kunde inte genomföras.

Vi försökte under denna tid skapa aktiviteter online, så som att baka tillsammans genom Teams, men intresset var svalt. Att kommunicera digitalt har varit en svår bro att komma över och fungerade inte för våra deltagare. Vi startade en digital bokcirkel "Shared Reading" tillsammans med bibliotekarien på Lärcenter i Falköping där fem digitala träffar planerades in. Texter mailades tidigt till de deltagare som anmält sig då hade de tid att läsa texten, som sedan diskuterades vid träffen. En deltagare deltog tills bokcirkeln var slut, viljan kan finnas med inte en kontinuitet eller uthållighet.

Målgruppen har en lång startsträcka och vi ser att projekt som är ettåriga inte är tillräckliga eftersom målgruppens behov sträcker sig över en längre tidsperiod därför var våra förlängningar som blev till ungefär 2,5 år så värdefull för vårt arbete med målgruppen.

Validering av reella kunskaper har inte kunnat genomföras då deltagarna hade en lång startsträcka och inte alls var intresserad eller kunde genomföra en validering. Av den orsaken använde vi inte valideringen då dess syfte är att stärka individen och inte att man ska få ångest och känna sig än mer utanför.

Vår planering var att utgå från trappstegsmodell för att kunna följa deltagarens progression genom projektet. Trappmodellen skulle ge en visuell bild av den progression som deltagaren önskar. Det första steget kallades Relationsfasen, det andra Jagfas, det tredje Omvärldsfas och den sista fjärdefasen, Karriärfas. Av den anledningen att våra deltagare stod längre bort var det inte möjligt att mäta då de flesta behövde lång tid och blev stående på första steget men fick ett bättre mående där självkänslan ökade. Relationsfasen och på Jagfasen. Under Relationsfasen ingick nuläge, handlingsplan, kartläggning av kompetenser och hälsan. Jagfasen handlade om målskapande, motivationsarbete, självbild, självkänsla och påbörjande av förändringsarbete. Den tredje fasen samhällsinformation, nätverk och studiebesök. Den fjärde fasen karriärfasen SYV (Studie- och yrkesvägledare), CV, prova på exempelvis praktik och sist en handlingsplan efter projektslut. Utifrån dessa faser kunde deltagare hoppa, det innebar att det inte gick att renodla faserna då behoven var olika och hen alternerade mellan faserna.

Peer Support har inte anställts då vi inte hittade någon som var lämplig och kände sig bekväm med att arbeta med

målgruppen.

Har ni samarbetat med andra i ert projekt?

Svar

Ja

Ange vilka andra aktörer ni samarbetat med för att nå projektets syfte och mål.

Svar

Vi har sett alla offentliga aktörer som viktiga samverkansparter till verksamheten. Utan samverkan hade inte projektet kunnat utföras. Som utsatt UVAS är det av stor vikt att få information och kunskap om vad det svenska välfärdssystemet har för typer av ansvar, uppdrag och roller. Först när dessa kunskaper finns hos målgrupp och anhörig är det möjligt att hävda sin rätt till samordnade insatser. I projekt MEET har samverkan med alla offentliga aktörer fungerat väl och bidragit till projektets lyckade genomförande.

Lista på våra samverkanspartner återfinns nedan. Vi vill precisera att en del av planeringsarbetet i början av projektet ägnas åt att skapa fler nätverk och samarbetspartners:

Actus, handledare Helene 070 – 062 96 57

Vi har sett alla offentliga aktörer som viktiga samverkansparter till verksamheten. Utan samverkan hade inte projektet kunnat utföras. Som utsatt UVAS är det av stor vikt att få information och kunskap om vad det svenska välfärdssystemet har för typer av ansvar, uppdrag och roller. Först när dessa kunskaper finns hos målgrupp och anhörig är det möjligt att hävda sin rätt till samordnade insatser. I projekt MEET har samverkan med alla offentliga aktörer fungerat väl och bidragit till projektets lyckade genomförande.

Lista på våra samverkanspartner återfinns nedan. Vi vill precisera att en del av planeringsarbetet i början av projektet ägnas åt att skapa fler nätverk och samarbetspartners:

Actus, handledare Helene 070 – 062 96 57

AMC, Arbetsmarknadscenter Falköping Peter Löfholm Verksamhetschef peter.lofholm@falkoping.se

AMA; Arbetsmarknadsavdelningen Skövde,

AMA: Sensim Skövde, Predrag Krsic, predrag.krsic@skovde.se 0500 - 497453

VGR, Camilla Sund (Rehabkoordinator), camilla.sund@vgregion.se, 0515 878 54.

Försäkringskassan, Eva Bremer (Enhetschef/Avdelningen för funktionsnedsättning), eva-bremer@forsakringskassan.se, 010-1192769.

Försäkringskassan, handläggare Susanne Fritzsche, 010-119 27 83 susanne.fritzsche@forsakringskassan.se

Försäkringskassan, handläggare Ulrika Karlsson, 010 – 119 28 82 ulrika.karlsson@forsakringskassan.se

Försäkringskassan, handläggare Gabriella Arveli, 010-111 58 12

gabriella.arveli@forsakringskassan.se

Försäkringskassan, handläggare Jessica Ekblom, 010-119 27 72 jessica.ekblom@forsakringskassan.se

Försäkringskassan, handläggare Mikael Johansson, 010 - 111 32 11

Försäkringskassan, handläggare Johanna Mellin, 010 - 119 28 46

Försäkringskassan, handläggare Pernilla Norstedt, 010 - 119 28 7

Falköping kommun, Malin Dittmer (Anhörigsamordnare), malin.dittmer@falkoping.se, 0515 88 53 35

Habiliteringen, Skara, Kurator Natascha Norin 0510-857 62, 0500- 49 98 77,

Hundtränare, Beatrice Selg, 073 047 09 72.

Energi träningscenter Peter Lundell (ägare), peter@merenergi.se, 0704-448844,

Kulabodan, Ulla-Karin Rosell (bland annat utbildad handledare HUT),

ulla-karin@kulabodan.se 070-6365847,

Gengåvan, Kaisa Gustavsson (enhetschef), kaisa.gustavsson@gengavan.se, 073-075 6582.

Västra Götalands Idrottsförbund, Margareta Persson, margareta.persson@vgidrott.se, 070-255 20 48.

När bedömer ni att projektet ger full effekt?

Svar

inom 2 år

Hur har ni spridit projektets resultat?

Svar

För att projektets resultat, erfarenheter och arbetssätt kan omsättas i praktisk nytta av nationell karaktär inom Medborgarskolans organisation där kunskap och resultat spridits till verksamheter som kan ha målgruppen i sitt arbete. Såsom exempelvis folkbildningen och studiecirklar.

Under MEET-projektet har det blivit tydligt för att liknande insats saknas och att behovet från målgruppen av liknande insatser är stort. Projektet har även fått flera uppvaktningar från andra delar i Sverige som hört talas om projektet och som vill veta mer om hur projektet jobbat. Vidare vill vi öka förståelsen om målgruppen, lyfta goda exempel samt ta fram verktyg för att förhindra eller ta sig ur frånvarosituationen.

Vi kommer att skicka slutrapporten till alla våra samverkande aktörer.

Hur har ni arbetat för att projektets resultat ska leva vidare efter att projektet avslutats?

Svar

Alla professionella parter som medverkar i projektet har fått ta del av projektet med löpande uppföljningar och har då möjlighet att sprida projektets arbetssätt inom respektive hemorganisation vilket också bidrar till spridningen av arbetssätt. Medborgarskolan är också en stor, nationell organisation och projektet kommer att informera om arbetssätt och metodiker även inom den egna organisationen. Samt aktivt söka kontakt och samverka med olika intresseorgan med koppling till UVAS såsom DUA (Delegationen för unga och nyanlända till arbete), IFAU (Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitiskt forskning), Forte (Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd) och MUCF (Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor).

Vilka erfarenheter har ni fått genom projektet?

Svar

Genom projekt MEET har vår kunskap ökat om målgruppen och fått insikt i hur vi i framtiden bör arbeta med målgruppen för att nå resultat. Vi har fått insikt i de svårigheter målgruppen befann sig i redan innan Pandemin och trots högkonjunktur med efterfrågan på arbetskraft är det svårt för Uvas att etablera sig med bakomliggande faktorer som psykisk ohälsa, NPF diagnoser, funktionsnedsättningar och ett långvarigt utanförskap. Vi har fått insikt i en nödvändighet av samarbete och samverka mellan involverade partner vilket inte fungerar idag för målgruppen. Det är som att alla arbetar på sina respektive öar utan kommunikation mellan varandra.

Behov och utmaningar är inte densamma för alla individer men en nödvändighet finns av samlade insatser utifrån behov och förutsättning stöttas för egen försörjning och ökad egenmakt.

2.0

För att vi skulle nå målgruppen UVAS samverkade projektet innan start med bland annat Försäkringskassan och arbetsmarknadsenheten i våra kommuner, samt alla tänkbara offentliga aktörer och informerade om projektet och vad vi tillhandahåller, informationslappar i offentliga rum, medverkan i lokalradio, intervjuer i lokalpress, sociala medier etc. och arbetade uppsökande samt fanns med och informerade på de platser och i de sammanhang vi visste att målgruppen fanns.

Har något gått bättre än planerat?

Svar

Inom MEET har det varit av stor vikt att ha en flexibilitet, både i projektmedarbetarnas arbetssätt och i metoanpassning till deltagarna. Det här är en framgångsfaktor för individernas progression mot dennes och projektets mål att vi hela tiden utgått ifrån deltagarna och dess möjligheter, dels att träffas fysiskt på olika platser men också i att skapa varierade aktiviteter. Att kunna kommunicera med deltagare på anpassat sätt har möjliggjort att komma i kontakt med deltagare och föra en konversation. Många har svårt för att träffas fysiskt i "mötes-form"

eller svara på telefonsamtal eller läsa mail. Sms har vi sett varit ett viktigt kommunikationsmedel och i stort sett det enda deltagarna kommunicerat med.

Vi har under projektets gång uppdagat hur behoven ser ut- inte bara hos målgruppen- utan också bland målgruppens anhöriga. Det finns utbredd problematik kopplat till känslan av att inte fullt ut kunna hjälpa/stötta sin son/dotter vilket leder till känslor av vanmakt och skam. Det finns också okunskaper hos såväl målgrupp som anhöriga rörande vilken typ av hjälp och stöd som erbjuds av samhällets olika aktörer på lokal, regional och statlig nivå. Här har handledarna gjort ett fantastiskt arbete med att upplysa inte bara målgruppen utan även anhöriga. Ett flertal av våra deltagare, som inte bara bodde hos föräldrarna utan där föräldrarna även stod för den ekonomiska ersättningen, upplyste och hjälpte projektets handledare till att ansöka om den ekonomiska ersättning som denne hade rätt till. Från de professionellas synvinkel är det många olika aktörer involverade med avgränsade uppdrag vilket medför att det är svårt att veta vilken aktör som har ansvar för vad, vilket kan leda till utmaningar i det egna uppdraget. Vår målgrupp har haft en lång startsträcka och det tar tid med många samtal innan det görs stegförflyttningar framåt.

Vilka svårigheter eller hinder har ni upplevt under projektets gång?

Svar

Målgruppen var redan innan Pandemin en utsatt grupp, som hade stora svårigheter att etablera sig på arbetsmarknaden eller genomföra studier alltså även under goda konjunkturmässiga förutsättningar. Unga som varken arbetar eller studerar är inte självständiga arbetslösa och har liten eller ingen kunskap om vad som krävs för att på egen hand etablera sig i samhället respektive inom skolans värld.

Under pandemin har vi Corona- anpassat MEET. Vi har undvikit stora samlingar och det har blivit många individuella samtal och promenader vilka har gett bra samtal mellan handledare och individen. Deltagarna har varit rädda för att åka kollektivt och har ibland haft svårigheter att ta sig till Medborgarskolan och har inte velat medverka i grupp. Ofta har handledaren åkt hem och hämtat deltagaren vilket har varit det enda alternativet för att deltagaren ska komma till bokat möte.

Det har varit svårt att anskaffa praktikplatser eftersom varken kommun eller företag har tagit emot deltagare. Det har även varit problem om de fått en praktikplats som inte går att ta sig till.

Samarbetet mellan olika instanser som till exempel kommun och Arbetsförmedling (AF)(några deltagare har varit inskrivna på AF kunde ha varit bättre. Det har varit svårt att nätverka mellan de olika instanserna då alla jobbar på sitt eget håll. Det finns ingen samverkan mellan olika instanser och myndigheter. Vissa aktörer är inte intresserade av att få information om deltagaren trots att vi har haft vissa deltagare i MEET i flera år.

Tiden är en av de faktorer som har varit en svårighet för att utveckla MEET. Dels att det tar tid att fånga in deltagarna samt att det tar tid att boka möten med olika instanser. Det kan ta många veckor innan en deltagare vågat sig till MEET över huvud taget och då är tiden avgörande för projektet.

Vissa deltagare har varit väldigt sköra. Utifrån en synvinkel går det jämföra deras mående med Maslows behovstrappa. Det genomsyrar alla deltagare, att om något behov i trappan saknas, så får de ingen bra grund att stå på. Det resulterar i att de på ett eller annat sätt har svårt att fungera i samhället. Det kan vara pengar, vänner, släkt, ingen mat eller dålig sömn. Det är svårt för dem att ta sig upp när inte alla trappsteg finns på plats. De vill men det går inte.

Det finns en frustration hos deltagarna som vill vara ute i samhället och kunna bidra med det de kan. De har ofta dåligt samvete att det inte finns en plats för dem i vårt civilsamhälle och av den anledningen mår ännu sämre över att de livnär sig på att få stöd från olika myndigheter. Men samhället har tyvärr inte de resurser som krävs att ta emot individer som inte stämmer med de normer som skapats i samhället.

Det har också varit svårt för handledare att få deltagare i denna målgrupp engagerade. Många har alldeles för lätt för att avboka en mötestid eller inte höra av sig alls och inte dyka upp. Någon gång har deltagare även blockerat handledares telefonnummer efter att hen inte dykt upp eller meddelat sig. Men efter en tid varit tillgänglig igen och stoppat blockeringen.

- Deltagare kollar ofta inte mailen – mailkontakt går bort
- Svårt med Aktiviteter på förmiddagar
- Svårt med Aktiviteter i början av veckorna samt digitala träffar
- Skapa hållbara aktiviteter utanför MEET för deltagare utan intressen

Hur fortsätter projektets verksamhet efter projektets slut?

Svar

Projektet syftade också till att skapa mötesplatser och nätverk (fysiska och virtuella) för målgruppen. Som

studieförbund har vi stora möjligheter att bygga vidare på och inkludera den sammanlagda kunskapen inom vår organisation kring lustfyllt lärande. Vi ser exempelvis studiecirkel som en möjlig och spännande komponent gentemot målgruppen. Genom studiecirkel kan vi skapa förutsättningar för deltagare att medverka i ett sammanhang utifrån personligt intresse men också att aktivt skapa och styra upp olika element- vilket blir en del av den stegvisa individuella processen mot inklusion och självständighet.

Under projektets gång har vi märkt att det finns en utbredd problematik kopplat till känslan av att som anhörig inte fullt ut kunna hjälpa/stötta sin son/dotter vilket leder till känslor av vanmakt och skam. Det finns också okunskaper hos såväl målgrupp som anhöriga rörande vilken typ av hjälp och stöd som erbjuds av samhällets olika aktörer på lokal, regional och statlig nivå. Från de professionellas synvinkel är det många olika aktörer involverade med avgränsade uppdrag vilket medför att det är svårt att veta vilken aktör som har ansvar för vad, vilket kan leda till utmaningar i det egna uppdraget. Genom att Medborgarskolan Väst, som oberoende ideell part utan myndighetsutövning, involverar målgrupp, anhöriga och professionella skapas förutsättningar (som vanligen inte finns) till helhetsperspektiv utifrån individens behov.

Medborgarskolans status som en objektiv-icke- myndighetsutövande part- som lyckats väl med att nå målgruppen på frivillig basis ser vi oss som en aktör som har förutsättningar för att äga och driva den här typen av innovativ projektverksamhet, samt i framtiden förhoppningsvis även en långsiktig implementerad verksamhet. Inom Medborgarskolans ordinarie verksamhet kommer projektet att ha tillfört kunskap, erfarenhet och bidragit till en positiv lärandeprocess. Medborgarskolan arbetar i olika projekt och samverkanskonstellationer och projektets arbete, erfarenheter och nätverk kommer att appliceras och tillvaratas i utvecklande. Medborgarskolan arbetar kontinuerligt med att vara en aktiv aktör i samhället. Den kunskap, kompetens och erfarenhet som upparbetats kommer därför att förvaltas och spridas internt på gemensamma dagar mellan medarbetare. Medborgarskolan kommer också att sprida kunskap om projektets verksamhet och våra externa marknadsföringsaktiviteter, årsredovisning, hemsida och sociala medier.

Projektets resultat, erfarenheter och arbetssätt kommer att omsättas i praktisk nytta och implementeras inom Medborgarskolans organisation vilket innebär att kunskap och resultat att spridas till verksamheter som har målgruppen i sitt arbete. Såsom exempelvis folkbildningen och studiecirkel.

Ambition är även att kunna bygga en modell för helhetsperspektiv kring hur UVAS återetablering till samhället skulle kunna ske på ett individanpassat och effektivt sätt. Vi tror mycket på det sätt vi arbetat i projektet att en långsiktig strategi att detta projekts arbetsmetod ska kunna bli en del av vårt framtida arbetsmarknadstjänsteutbud.

Vilka rekommendationer skulle ni ge till andra som vill genomföra liknande projekt?

Svar

Att vara på den nivån som deltagarna är på, vara flexibel och tillmötesgående. Alla har olika utvecklingskurvor och möta dem där de är just nu. Men samtidigt ändå vara coachande och drivande, för att få igång tankeverksamheten. Även om det tar tid så låt deltagarna själva komma med förslag. Det kan låta trivalt men vi ser att det spelar ingen roll hur bra insats man har om bemötandet fallerar. Bemötande är en av de absolut viktigaste framgångsfaktorerna. Och man måste vara beredd på att det tar tid att bygga upp förtroende och att ta de små steg som krävs för att hen ska lyckas. Vi ser också att många är brända av en tidigare skolgång som inte fungerat. De upplever att skola och arbete inte är för dem och så får det inte vara. Alla ska kunna arbeta och studera.

Det är viktigt att ha tiden och resurserna att bygga relationer och ha möjlighet att erbjuda specifika lösningar. Det är då vi ser framgång. Och att också snabbt lotsas vidare om en förstärkt insats inte fungerar. Systemet måste vara flexibelt och snabbfotat. Om en ung människa blir hemma utan sysselsättning under en lång tid – för vissa handlar det om flera år – så blir steget mot arbete så mycket svårare.

Projektets målgrupp kräver tid och det behöver vara minst några år för att det ska kunna ge effekt och att nå mål med målgruppen. Målgruppen har en lång startsträcka och vi ser att projekt som är ettåriga inte är tillräckliga eftersom målgruppens behov sträcker sig över en längre tidsperiod.

Hade projektet genomförts även utan stöd?

Svar

Nej

Har stödet bidragit till att verksamhet finns kvar?

Svar
Inte alls

Vilka effekter har projektet bidragit till? Du kan ange flera.

Svar
Ökad kompetens eller lärande, Nya samarbeten eller nätverk

Motivera ditt svar.

Svar
Vi har fått en ökad kompetens om målgruppen vad de behöver för att ta sig ur exkluderingen från civilsamhället. Tillika har vi fått nya samverkanspartner och utvecklat samarbete med flera kommuner, myndigheter, Hälso & Sjukvård och psykiatri med flera. Men vi har också skapat nya mötesplatser utanför hemmet för målgruppen, en plats där de känner en trygghet. Vi har också utvecklat vårt arbetssätt under projektets gång samt en utökad förståelse, för den problematik som individen har och fått fram så mycket kunskap varför hen har blivit en "hemmasittande". Men också samverkat med projekt som arbetat med målgruppen, det är viktigt att vi inte konkurrerar utan samverkar för att nå bästa mål.

Motivera ditt svar.

Svar
Se ovan.

Uppföljning av ideella resurser

Hade ni med ideella resurser i projektet?

Hjälpstext

Ideella resurser är ideellt arbete eller övriga ideella resurser. Ideellt arbete är arbetsinsatser som projektet inte betalat för. Övriga ideella resurser är till exempel material eller lokaler som projektet inte betalat för.

Svar
Ja

Om ni svarat ja på frågan om ideella resurser ska ni svara på följande fyra frågor.

Beskriv det ideella arbetet.

Hjälpstext

Berätta vad det ideella arbetet bestod av. Ange antal timmar.

Svar
Fått hjälp med marknadsföringsmaterial av Marknadsansvarig på Medborgarskolan, 10 timmar

Hur stort blev värdet på det ideella arbete, som ingick i projektet?

Hjälptext

Ange värdet för det ideella arbetet. Tid för personer över 16 år värderas till 220 kronor per timme. Tid för personer mellan 13-15 år värderas till 50 kronor per timme. Yrkesmän får räkna samma timkostnad som han eller hon har för motsvarande tjänst inom sitt yrkesmässiga arbete.

Svar
4500

Beskriv de övriga ideella resurserna.

Hjälptext

Det kan till exempel vara en lokal som ni inte betalat hyra för eller byggmaterial som ett företag skänkt.

Svar

Hur stort blev värdet på ideella resurser, som ingick i projektet?

Svar

Resultat för sysselsättning och nya företag

Om du inte har något värde att redovisa skriver du "0" i rutan. Om frågan inte är aktuell för projektet skriver du "Ej aktuell" i motiveringen.

Hur många timmars sysselsättning per år, som är bestående efter projektets slut, har projektet skapat för kvinnor?

Hjälptext

Nyskapade arbetstillfällen ska vara bestående efter projektets slut. Inkludera även nya arbetstillfällen i form av köpta tjänster. En heltid motsvarar 1720 årsarbetstimmar. Till exempel motsvarar en ny halvtidstjänst 860 timmar. Ange antal.

Svar
0

Motivera ditt svar.

Svar
Ej aktuellt

Hur många timmars sysselsättning per år, som är bestående efter projektets slut, har projektet

skapat för män?

Hjälptext

Nyskapade arbetstillfällen ska vara bestående efter projektets slut. Inkludera även nya arbetstillfällen i form av köpta tjänster. En heltid motsvarar 1720 årsarbetstimmar. Till exempel motsvarar en ny halvtidstjänst 860 timmar. Ange antal.

Svar

0

Motivera ditt svar.

Svar

Ej aktuellt

Hur många nya företag har projektet skapat?

Hjälptext

Nyskapade företag är företag, oavsett organisationsform, som startat tack vare projektet.

Svar

0

Motivera ditt svar.

Svar

Ej aktuellt

Resultat och uppföljning för EU-gemensamma indikatorer

Hur många kvinnor har deltagit i projektets aktiviteter?

Hjälptext

Deltagare är de personer som ni riktat er till och som fått nytta av projektet.

Svar

34

Hur många män har deltagit i projektets aktiviteter?

Hjälptext

Deltagare är de personer som ni riktat er till och som fått nytta av projektet.

Svar
19

Resultat för indikatorer definierade av Jordbruksverket

Om du inte har något värde att redovisa skriver du "0" i rutan. Om frågan inte är aktuell för projektet skriver du "Ej aktuell" i motiveringen.

Hur många nya nätverk/samarbetskonstellationer har projektet skapat?

Hjälptext

Nya bestående nätverk eller samarbetskonstellationer som skapas genom projektet. Det räcker med två ingående parter.

Svar
0

Motivera ditt svar.

Svar
Ej aktuellt

Hur många nya virtuella mötesplatser har projektet skapat?

Hjälptext

Virtuella mötesplatser som skapas genom projektet. Det kan vara till exempel webbplatser, facebookgrupper och bloggar.

Svar
0

Motivera ditt svar.

Svar
Ej aktuellt

Publicering av projektet

Vem kan kontaktas vid frågor kring projektets genomförande? Här skall du ange en kontaktperson som kan svara för projektets genomförande. Kontaktuppgifterna kan publiceras i en databas öppen för allmänheten.

Ange för- och efternamn

Svar
Eva Heinrich-Longberg

Ange telefonnummer

Svar
0763105358

Ange e-postadress

Svar
eva.heinrich-longberg@medborgarskolan.se

Utgifter och Finansiering

Här ska du fylla i dina utgifter och finansieringen för din ansökan om utbetalning.

Är du skyldig att redovisa moms för investeringen eller projektet?

Nej

Om du svarat nej eller delvis, motivera ditt svar

Medborgarskolan är en ideell förening och därmed inte momspliktiga.

Utgifter

Här anger du de utgifter du söker utbetalning för

Kom ihåg att:

-
- särredovisa ditt projekt och skicka in din bokföring för de utgifter som du söker utbetalning för.
-
- redovisa utgifterna exklusive moms om du som är stödmottagare är momsredovisningsskyldig för investeringen eller projektet
-
- utgifterna ska avse investeringen eller projektet
-
- fakturadatum och betaldatum får vara tidigast det datum som framgår av ditt beslut om stöd
-
- utgifterna ska vara betalda senast den dag då du skickar in ansökan om utbetalning
-
- redovisa en utgift per rad och ange vilken utgiftstyp den tillhör. Hänvisa din utgift till en budgetpost under rubriken Beskrivning. Skriv exempelvis Aktivitet 1, budgetpost 5.
-
- ange om du fått några kreditfakturor och redovisa beloppet som minusposter
-
- efter att du lagt till en utgift ska du bifoga underlagen till den utgiften
-

Tänk på att inte redovisa utgifter som du har sökt utbetalning för i en tidigare ansökan om utbetalning.

Om du som stödmottagare är skyldig att följa någon av upphandlingslagarna, ange något av följande alternativ i fältet *Beskrivning* när du registrerar en utgift:

-
- direktupphandling
-
- ramavtal från nationell inköpscentral
-
- övriga avtal och ramavtal, ange även diarienummer
-
- undantag
-

Du behöver inte ange något alternativ för utgiftstyperna *Utgifter för personal* och *Indirekta kostnader*.

Nr	Fakturanr	Fakturadatum Betaldatum	Utgiftstyp	Leverantör	Beskrivning	Underlag bifogat	Belopp
1		2022-06-23	Utgifter för personal	Eva Heinrich Longberg	Lön för projektledare, 50 %.	Ja	22 923 kr
2		2022-06-23	Utgifter för personal	Helena Jenhall	Lön för projektekonom, 20 %	Ja	11 280 kr
3		2022-06-23	Indirekta kostnader		Indirekta kostnader med 15 % av löneskostnad.	Ja	5 130 kr
4		2022-06-23	Övriga utgifter	ICA Maxi	Inköp till deltagaraktivitet. Utlägget syns på Ann Olerots lönespec, se bifogad bilaga under Bilagor/annan bilaga.	Ja	149 kr
5		2022-06-23	Övriga utgifter	Daiisuke	Avslutningslunch/möte med deltagare. Utlägg syns på Ann Olerots lönespec.	Ja	239 kr
6		2022-06-23	Övriga utgifter	Falköpings kommun	Fika med deltagare i samband med deltagaraktivitet.	Ja	30 kr
7		2022-06-23	Övriga utgifter	Arena Skövde	Fika och inträde till Skövde Arena, 65 + 75 kr. En deltagaraktivitet som avser socialisering och friskvård. Utbetalning syns på Ann Olerots lönespec.	Ja	140 kr
8		2022-06-23	Övriga utgifter	Arena Skövde	Fika och inträde i samband med deltagaraktivitet med fokus på socialisering och friskvård. Två kvitton 105 + 65 kr. Utbetalning syns på Ann Olerots lönespec	Ja	170 kr
9		2022-06-23	Övriga utgifter	Parkster	Parkeringsavgift i samband med besöken till Arena Skövde med deltagare. Utlägg syns på Ann Olerots lönespec.	Ja	45 kr
10		2022-06-23	Utgifter för personal	Ann Olerot	Milersättning i samband med resor med deltagare i projektet. Utlägg syns på Ann Olerots lönespec. Se under bilagor/annan bilaga.	Ja	915 kr
Totala utgifter							41 021 kr

Här anger du den finansiering som hittills är inbetald från någon annan till ditt projekt och som du inte har redovisat i en tidigare ansökan om utbetalning. Du ska dock inte redovisa hur mycket pengar du själv går in med eller begär i projektstöd. Du ska inte heller redovisa offentliga resurser under finansiering.

Finansieringen kan bestå av övrig privat finansiering eller övrigt offentligt stöd.

I vissa fall kan det vara aktuellt att redovisa intäkter eller deltagaravgifter, se ditt beslut om stöd.

I vissa fall kan du behöva redovisa intäkter eller deltagaravgifter, se ditt beslut om stöd. Eventuella intäkter eller deltagaravgifter redovisar du som övrig privat finansiering.

Du ska ladda upp underlag för finansieringen till oss i steg 9. Bilagor.

Svar

Du har inte lagt till några uppgifter

Kontaktpersoner

Här fyller du i uppgifter om exempelvis ekonomiansvarig, projektledare eller andra personer som kan svara på frågor om ansökan. Fyll även i dina egna uppgifter om du söker stöd som representant för någon annan. Du kan lägga till högst fyra personer.

Namn	Telefon	Alternativt telefonnummer	Ansvarsområde	E-postadress
Eva Heinrich Longberg	0500 729154	076 3105358	Projektledare	eva.heinrich-longberg@medborgarskolan.se
Helena Jenhall	031 710897		Projektekonom	helena.jenhall@medborgarskolan.se

Bilagor

Bilagor som du måste skicka in

Bilagor som du laddat upp

6. Annan bilaga

HB_juni.pdf (67.32kB)

Vad_har_ni_genomfört_i_projektet.docx (56.30kB)

Lön_Ann_O.pdf (77.52kB)

